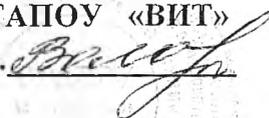


Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ВИТ»
Волохова В.В. 

План работы
педагога –психолога
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
на 2022-2023 учебный год

Цель: осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья студентов;
- помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- своевременное оказание социальной, психологической помощи, содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учебном заведении;
- проведение разъяснительной, профилактической работы направленной на популяризацию здорового образа жизни студентов

Ожидаемый результат:

- повышение у студентов жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- психологическое просвещение родителей.
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей

Для реализации цели и задач, педагог- психолог осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- коррекционно- профилактическая работа,
- психологическое консультирование,
- работа с родителями, преподавателями.

| № п/п | Направление деятельности | Ответственные | Сроки | Результат |
|------------------------------------|--|--|----------------|--|
| 1 Организационная работа | | | | |
| 1.1 | Организационное собрание обучающихся 1 курса и их родителей. -Ознакомление с уставом техникума, законом Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних подростков»; законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» | зам. директора по УВР; педагог-психолог; кураторы, кл. руководители, | 26 августа | протокол род. собрания фотоотчет |
| 1.2 | Изучение вновь поступившего контингента обучающихся. Выявление из числа студентов 1 курса детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов, ОВЗ; многодетных, неполных, малообеспеченных семей; прибывших из Украины, ЛНР, ДНР. | зам. директора по УВР; педагог-психолог; кл. руководители, мастера п/о, мед. работник, воспитатели общежития. | сентябрь | банк данных, изучение и формирование личных дел студентов, формирование социального паспорта групп |
| 1.3 | Оказание индивидуальной психологической помощи студентам нового набора в период адаптации. | педагог-психолог | сентябрь | Журнал индивидуальных форм работы |
| 1.4 | Изучение индивидуальных особенностей личности вновь прибывших студентов, составление социально- психологической характеристики результатам психологического исследования. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, склонных к нарушениям правил Устава техникума. Анкетирование: «Адаптация студентов к новым условиям учебного заведения» | педагог-психолог | октябрь | справка по результатам диагностического исследования, характеристики студентов |
| 1.5 | Совместная работа с представителями КДН и ЗП, ОДН по организации профилактической работы с подростками склонными к правонарушениям и преступлениям, нарушающим правила Устава техникума. Составление совместного плана профилактической работы с органами ОДН, КДН и ЗП. | Зам. директора по УВР педагог-психолог, мед. работник | в течение года | справка о проделанной работе, фотоматериал |
| 1.6 | Совместная работа с УСЗН г. Валуйки по | зам. директора | в течение | справка, |

| | | | | |
|------|--|---|----------------|--|
| | организации и контролю условий жизни, обучения студентов из числа детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. | по УВР; педагог-психолог | года | формирование банка данных |
| 1.7 | Социально-педагогическая, диагностическая; психокоррекционная работа направленная на изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся (проведение профилактических, разъяснительных бесед, тренинговых занятий, оказание своевременной психологической помощи, консультирование студентов по запросу) | педагог-психолог | в течение года | справка отчет журнал консультаций |
| 1.8 | Составление индивидуального плана работы с детьми- сиротами, детьми оставшимися без попечения родительских прав; детьми – инвалидами. ОВЗ. | педагог-психолог | до 05 сентября | план индивидуальной работы на год |
| 1.9 | Участие в заседании Совета профилактики. Выявление учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей. | Председатель совета профилактики, педагог-психолог | в течение года | Протоколы, фотоотчет |
| 1.10 | Работа с родителями, оказание психологической помощи, индивидуальное консультирование родителей по вопросам личного характера. | зам. директора по УВР педагог-психолог, кл. рук- ли | в течение года | индивидуальное консультирование родителей |
| 1.11 | Осуществление диагностической, коррекционно- профилактической, психокоррекционной работы. Оказание психологической помощи обучающимся. Проведение психологического консультирования педагогов по результатам диагностики. | Педагог-психолог | в течение года | справка |
| 1.12 | Организация информационно-мотивационной кампании о проведении СПТ -140 (среди педагогических работников, студентов, родителей (законных представителей)) | Зам. директора по УВР | сентябрь | Протокол |
| 1.13 | Организация и проведение психологических тренингов, акций для подростков, направленных на профилактику личностных трудностей, формирования позитивного отношения к жизни. | Педагог-психолог | в течение года | отчет |

Диагностическая работа

| | | | | |
|------|---|------------------|----------------------|---|
| 2.1 | - Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям учебного заведения». - Изучение социально- психологического климата в группах нового набора - Анкетирование: Исследование уровня удовлетворенности студентов нового набора к процессу обучения | педагог-психолог | октябрь | справка по результатам исследования |
| 2.2 | - Анкетирование «Определение уровня воспитанности» - Анкетирование «Изучение удовлетворенности студентов жизнью в учебном заведении» (1 курс) | педагог-психолог | октябрь | справка по результатам исследования |
| 2.3 | Участие студентов в СПТ – ЕМ 140 (студенты 1-4 курса) | педагог-психолог | октябрь | Участие студентов в СПТ- ЕМ 140 |
| 2.4 | Письменный опрос студентов, позволяющий определить их удовлетворенность качеством образовательных программ | Педагог-психолог | ноябрь | Справка по результатам тестирования |
| 2.5 | - Анкетирование: «Изучение уровня удовлетворенности студентов, качеством предоставляемых услуг по образовательной программе» (2 - 4 курс) | Педагог-психолог | ноябрь | Справка по результатам тестирования |
| 2.6 | Анкетирование: изучение удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной среды | Педагог-психолог | декабрь | Справка по результатам тестирования |
| 2.7 | - Анкетирование: «Карта суицидального риска» (Л.Б. Шнейдер) (1 -4 курс) | педагог-психолог | декабрь | справка по результатам исследования Выявление студентов склонных к суицидальному риску |
| 2.8 | Социально- психологическое тестирование в целях немедицинского потребления наркотических средств. Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману (3- 4 курс) | педагог-психолог | февраль | справка по результатам исследования |
| 2.9 | - Тестирование: «Здоровый образ жизни» направлен на привитие здорового образа жизни (1-4 курс) - Анкетирование «Изучение удовлетворенностью обучающихся жизнью в учебном заведении» (1-курс) | педагог-психолог | март повторно | справка по результатам исследования |
| 2.10 | Анкетирование: Изучение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся | Педагог-психолог | апрель | справка по результатам исследования |
| 2.11 | Анкета: «Определение уровня | педагог- | апрель | справка по |

| | | | | |
|------|--|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| | патриотического воспитания); «Патриотизм»; - Анкета: «Уровень патриотического воспитания» (1-4 курс) - Анкетирование: «Карта суицидального риска» (Л.Б. Шнейдер) (1-4 курс) | психолог | повторно | результатам исследования |
| 2.12 | - Анкетирование: «Влияние курения на организм человека» (в рамках антинаркотического месячника: «Знать, чтобы жить!») | педагог-психолог | май родительское собрание | справка по результатам исследования |
| 2.13 | Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману (3-4 курс) | педагог-психолог | ноябрь июнь | справка по результатам исследования |
| 2.14 | - Тестирование: «Техникум, глазами родителей» - Анкетирование: «Изучение уровня удовлетворенности выпускников результатами обучения» | педагог-психолог | июнь | справка по результатам исследования |
| 2.15 | Изучение уровня удовлетворенности выпускников | педагог-психолог | июнь | справка по результатам анкетирования |
| 2.16 | Психодиагностическое обследование личности учащихся прибывших из Украины, ЛНР, ДНР. | | | |

3.

Коррекционно- профилактическая работа

| | | | | |
|-----|--|-------------------|--------------------------------|---|
| 3.1 | Составление коррекционных программ студентов, состоящих на профилактическом учете, нарушающих дисциплину | сентябрь, октябрь | педагог-психолог | наличие слаженного алгоритма работы |
| 3.2 | - Занятия с элементами адаптационного тренинга: «Давайте познакомимся» - соц. психологические тренинги направленные на сплочение студенческой группы, формирование благоприятной атмосферы. Цель: знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания | педагог-психолог | сентябрь (общезитие) | фотоотчет создание благоприятных условий в новой социальной среде |
| 3.3 | - тренинг личностного роста, уверенности в себе; (игры, рефлексия, упражнения) Цель: повышение уровня доверия, сплоченности и взаимопонимания. Обнаружение личностных резервов и качественное преобразование имеющегося потенциала личности, самоактуализация. | педагог-психолог | октябрь (общезитие по запросу) | фотоотчет метод. разработка - создание хорошего настроения |

| | | | | |
|------|--|--|----------------------------------|--|
| | Тренинг «Арттерапия» | | | |
| 3.4 | Тренинг: «Уроки толерантности» в рамках месячника толерантности | педагог-психолог | ноябрь | сплочение группы, фотоматериал |
| 3.5 | - соц. психологические тренинги, направленные на сплочение студенческой группы, формирование благоприятной атмосферы. | Педагог-психолог | в течение года (общезитие) | фотоотчет метод. разработка команд образование |
| 3.6 | -тренинги для выпускных групп: «Стратегии успешного устройства на работу!»; «Я, работа, будущее!» Цель: формирование профессиональных компетенций. | педагог-психолог | декабрь, май | метод. разработка фотоотчет, формирование профессиональных компетенций |
| 3.7 | тренинг: «Зажги свою звезду» цель: профилактика ПАВ | педагог-психолог | январь | метод. разработка фотоотчет |
| 3.8 | Тренинговое занятие: «Формирование позитивного отношения к жизни» | педагог-психолог | февраль | метод. разработка |
| 3.9 | Тренинг для родителей: «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье» | педагог-психолог | март, апрель | метод. разработка |
| 3.10 | Участие в акциях: «Студенты техникума- против терроризма» # Безопасный интернет «Трезвая Россия!» «Подари улыбку!» «Здоровым быть- модно!» «Сигарета в обмен на конфету!» «Чистота – залог здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух» «Один день без курения» «Мы едины, в единстве наша сила» «СТОПВИЧСПИД» «Красная ленточка» | педагог-психолог | в течение года | Фотоотчет, информация в ВК группа Валуйский индустриальный техникум |
| 3.11 | Организация работы молодежного телефона доверия по профилактике суицида в молодежной среде. | зам. директора по УВР | в течение всего периода обучения | памятки, информационные листовки |
| 3.12 | Организация и проведение бесед по темам: «Скажи курению НЕТ!»»; «Мы против наркотиков»; «Моя самооценка»; «Конфликты и их разрешение»; «Стресс, встретим его достойно»; «Депрессия. пути выхода»; «Навыки уверенного поведения»; «Готовимся к экзаменам» «Безопасный интернет» (о запрете размещения негативного контента в сети-интернет) | зам. директора по УВР педагог-психолог, воспитатели общежития, кл. руководитель, мед. работник | в течение года | Презентации, информационный материал, памятки |

| | | | | |
|-----|---|------------------|----------------|---|
| 4.1 | Индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям и преступлениям, «Группа риска»; по результатам СПТ-140 | Педагог-психолог | в течение года | журнал учета психологического консультирования |
| 4.2 | - Индивидуальное консультирование студентов по вопросам личного характера и проблемам в межличностном общении, правилах поведения в общественных местах | Педагог-психолог | постоянно | индивидуальные беседы, решение проблем, оказание психологической помощи |
| 4.3 | - Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований | Педагог-психолог | постоянно | оказание психологической помощи |
| 4.4 | - Психолого- педагогические консультации для родителей (оказание социально- педагогической помощи). | Педагог-психолог | по запросу | оказание психологической помощи |
| 4.5 | Индивидуальное консультирование студентов категории дети- сироты, дети оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа. | Педагог-психолог | по запросу | оказание психологической помощи |

5

Групповые формы работы

| | | | | |
|-----|--|---|----------------|---|
| 5.1 | - Проведение профилактических бесед, направленных на формирование здорового образа жизни; профилактику употребления ПАВ; | зам. директора по УВР; педагог-психолог; мед. работник; инспектры ОДН, КДН | в течение года | популяризация зож, фотоотчет |
| 5.2 | - Просмотр презентаций о вреде алкоголя, сигарет, наркотиков с приглашением врачей- наркологов (ОГБУЗ Валуйский наркодиспансер) | педагог-психолог, мед. работник зав. Наркологическим диспансером Курепина Е.В. | в течение года | воспитание нетерпимости к вредным привычкам |
| 5.3 | - Участие в районных профилактических, мероприятиях, квестах, областных конкурсах со студентами | Педагог-психолог, студенты | в течение года | Приказ, фотоотчет |
| 5.4 | Проведение профилактических тренинговых ,коррекционных занятий ; профилактических акций, флеш- мобов | Педагог-психолог | в течение года | Фотоотчет Запись в журнале групповых форм работы |

6

Индивидуальные форма работы

| | | | | |
|-----|--|------------------|----------------------------|--|
| 6.1 | Проведение индивидуального консультирования студентов, педагогов, мастеров п/о, кл. руководителей по вопросам учебно- воспитательного характера и развития личности обучающихся. | педагог-психолог | в течение года, по запросу | журнал учета психологического консультирования |
| 6.2 | Оказание своевременной психологической | педагог- | в течение | индивидуальные |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|--|--|
| | помощи (по запросу) | психолог | года, постоянно | беседы |
| 6.3 | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета | педагог-психолог | постоянно | личные дела состоящих на учете |
| 6.4 | Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных, неполных , малообеспеченных семей | педагог, психолог | постоянно | индивидуальные беседы, оказание психологической помощи |
| 6.5 | Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями студентов (оказание социально- психологической помощи, индивидуальное консультирование) | в течение года | педагог-психолог, воспитатель и общежития, кураторы, кл. руководители, мастера п/о | оказание психологической помощи, подготовка рекомендаций |
| 6.6 | Консультирование студентов, родителей (законных представителей) по результатам СПТ- 140 | Педагог-психолог | По запросу | Запись в журнале консультаций |

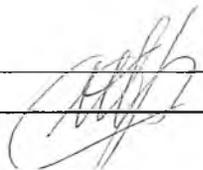
7

Работа с родителями

| | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|---|
| 7.1 | Выступление на родительских собраниях: «Адаптация студентов первого курса к новым условиям учебного заведения» | зам.директора по УВР педагог-психолог | октябрь | протокол, анализ диагностического исследования, разработка рекомендаций |
| | Тестирование: «Взаимоотношения в семье» | педагог-психолог | декабрь | справка по результатам тестирования |
| 7.2 | Тестирование: «Техникум глазами родителей» (для родителей студентов 1 курса) | педагог-психолог | август май | справка по результатам тестирования |
| 7.3 | Консультирование родителей по вопросам и проблемам, связанных с посещаемостью и поведением студентов в учебном заведении; разрешение проблемных жизненных ситуаций. Формирование навыков адекватного общения с ребенком. | педагог-психолог | в течение года | журнал консультаций, оказание психологической помощи, разработка рекомендаций |
| 7.4 | Рейды в семьи подростков, состоящих на проф. учете; нуждающихся в психологической помощи. | зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы сотрудники ОДН, КДН, УСЗН | в течение года, по запросу | составление актов ЖБУ |
| 7.5 | Изучение семей, их материального положения, особенностей семейного | педагог-психолог | в течение года | банк данных |

| | | | | |
|------|---|------------------|----------------|---|
| | воспитания, отношения в семьях. | | | |
| 7.6 | Исследование особенностей семейного воспитания и семейных взаимоотношений | педагог-психолог | апрель | справка |
| 7.7 | Профилактика внутрисемейного неблагополучия и воспитание в семье. Цель: изменение внутрисемейной обстановки в неблагополучных семьях; | педагог-психолог | май | повышение ответственности родителей и за воспитание детей |
| 8 | Методическая деятельность | | | |
| 8.1 | Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, психологической литературой кабинета психолога | педагог-психолог | постоянно | оформление кабинета |
| 8.2 | Оформление стендов в кабинете психолога и комнате психологической разгрузки в общежитии | педагог-психолог | постоянно | обновление стендов |
| 8.3 | Разработка памяток по работе телефона доверия | педагог-психолог | сентябрь | информирование студентов, родителей о возможности анонимного обращения по решению возникших проблем |
| 8.4 | Разработка памяток по профилактике суицидальных попыток среди молодежи | педагог-психолог | октябрь | рекомендации педагогам, родителям студентов |
| 8.5 | Подготовка вопросов для, педсоветов, конференций, метод. объединений. | педагог-психолог | по плану | по плану |
| 8.6 | Разработка памяток по противодействию, употреблению наркотических веществ, одурманивающих препаратов | педагог-психолог | ноябрь | рекомендации родителям, педагогам, студентам |
| 8.7 | Анализ и планирование деятельности, учет работы педагога- психолога | педагог-психолог | ежедневно | согласно плана работы, анализ работы за год |
| 8.8 | Подбор материалов, разработка рекомендаций, памяток, выпуск информационных листовок | педагог-психолог | в течение года | по плану отчет |
| 8.9 | Ведение отчетной документация по результатам психологического обследования | педагог-психолог | справка | справки, отчет |
| 8.10 | Отчет о работе педагога-психолога, составление плана работы на новый учебный год | педагог-психолог | по итогам года | отчет, анализ |
| 8.11 | Участие в метод. объединениях, комиссиях, пед. советах, конференциях, конкурсах; МО классных руководителей | педагог-психолог | в течение года | результаты работы, анализ деятельности |

Педагог- психолог



К.А.Левченко